

# 目次

## まえがき

## 第 部 背景と研究課題

第 1 章	初等教育と開発、援助 - 背景、現状、研究課題 -	米村明夫
	はじめに	
第 1 節	国際社会における初等教育の位置づけの変遷	
第 2 節	初等教育普及の現状	
第 3 節	教育援助の動向	
第 4 節	発展途上国の初等教育発展研究の課題	
	おわりに	

第 2 章	発展と職業教育 問題点の整理	金子元久
	序	
第 1 節	技能形成の社会的メカニズム	
第 2 節	職業教育についての政策形成と実施	
第 3 節	職業能力と職業選択	
	結論	

## 第 部 教育開発・援助の現在

第 3 章	基礎教育とわが国の教育協力 パキスタンの事例	豊田俊雄
第 1 節	背景	
第 2 節	パキスタンの基礎教育問題 - 識字と就学を中心として -	
第 3 節	わが国のパキスタンへの教育協力、とくに女子教育への協力	
第 4 節	教育協力と今後の開発	

第 4 章	中国の後期中等教育段階における職業教育の発展	呉琦来
	はじめに	
第 1 節	政府による後期中等教育構造改革	
第 2 節	企業の後期中等教育卒業者への需要	
第 3 節	前期中等段階最終学年生徒の進学（学校種類）希望	
	おわりに 中等職業教育発展と 3 主体の相互作用	

第 5 章	ウォルター・W・マクマホン 『教育と開発：社会的便益の計測』 (McMahon, W.W. <i>Education and Development : measuring the Social Benefits</i> , Oxford, Oxford University Press 1999) を読んで	野上裕生
-------	--	------

はじめに

- 第1節 本書第 部「序論」
- 第2節 本書第 部「経済成長」
- 第3節 本書第 部「非貨幣的便益の計測」
- 第4節 本書第 部「完結したモデル：教育と経済発展」
- おわりに 本書の意義と今後の課題

## 第6章 2国間援助における援助政策理念と教育援助

佐藤真理子

アメリカ・スウェーデン・日本

はじめに

- 第1節 2国間教育援助の動向
- 第2節 アメリカの教育援助
- 第3節 スウェーデンの教育援助
- 第4節 日本の教育援助
- おわりに

## 第 部 「教育をすべての者に (EFA)」運動と「EFA2000年評価」

### 第7章 解説 「教育をすべての者に (Education For All, EFA)」運動

1990年以降の基礎教育普及のための国際的動向

米村明夫

- 第1節 “教育をすべての者に”世界会議 (1990年)
- 第2節 EFA2000年評価
- 第3節 世界教育フォーラム (2000年)
- 第4節 第8章、第9章への付言 「EFA2000年評価」の紹介について

### 第8章 「EFA2000年評価」世界・地域レベル、テーマ別レポート概要

玉懸光枝

- 第1節 世界レベルレポート概要
- 第2節 地域別レポート概要
- 第3節 テーマ別レポート概要

### 第9章 「EFA2000年評価」カントリーレポート数カ国概要

フィリピン

玉懸光枝

タイ

船津鶴代

ジンバブエ

山田文恵

ザンビア

浜野 隆

メキシコ

米村明夫

ブラジル

米村明夫

付 UNESCO ウェブサイト

「EFA2000年評価」カントリーレポート掲載国リスト