

（参考資料）アジア経済研究所業績評価の実績

年度	評価の体制と対象	備考
1993 年度 (平成 5 年)	業績評価作業に着手。出版物 4 点を対象に評価。 ● 研究双書「発展途上国のビジネスグループ」、「経済発展と金融自由化」、「開発と政治－ASEAN 諸国の開発体制」 ● アジアの経済圏シリーズ「長江流域の経済発展－中国の市場経済化と地域開発－」	
1994 年度 (平成 6 年)	規程を制定し、外部有識者を含む業績評価委員会体制を敷く。2 研究会を対象に、その発足、実施体制から成果内容までを評価。 ● 研究会「途上国の貿易自由化政策と経済開発」（平成 4、5 年度実施） ● 研究会「中東社会における権力関係の動態」（平成 4、5 年度実施）	
1995 年度 (平成 7 年)	終了した大型プロジェクト全体について成果物を含めて総合的に評価。 ● アジア工業化展望総合研究事業（昭和 61 年度－平成 6 年度実施）	
1996 年度 (平成 8 年)	継続中の調査研究事業を取り上げ、その成果物を含めて総合的に評価。 ● 動向分析事業（平成 7 年度実施）	
1997 年度 (平成 9 年)	継続中の調査研究事業を取り上げ、その成果物を含めて総合的に評価。 ● 中東総合研究事業（平成 8 年度実施）	
1998 年度 (平成 10 年)	研究業績評価事業と改定。調査研究事業とその成果物について総合的に評価。 ● 機動分析情報事業（平成 10 年 1 月～12 月実施）	ジェットロとの統合
1999 年度 (平成 11 年)	幕張への移転等の事情により、実施せず	
2000 年度 (平成 12 年)	調査研究事業とその成果物について総合的に評価。 ● アジア工業圏経済予測事業（平成 8 年度～12 年度実施）	
2001 年度 (平成 13 年)	調査研究事業とその成果物について総合的に評価。 ● アフリカ研究（主に三地域等総合研究事業）（平成 10 年度～13 年度実施）	
2002 年度 (平成 14 年)	調査研究事業とその成果物および調査研究事業以外の事業について総合的に評価。 ● 21 世紀の開発戦略事業（平成 10 年度～13 年度実施） ● アジア経済研究所図書館事業	
2003 年度 (平成 15 年)	研究所の全事業について総合的に評価。 ● 図書館事業 ● 成果普及事業 ● 研究交流事業 ● 人材育成事業 ● 調査研究事業 ● 研究支援業務	第 1 期中期計画 (2003 年度～2006 年度)
2004 年度 (平成 16 年)	研究所の全事業について総合的に評価。（但し、管理部門（研究支援業務）については、各事業の中で言及し、評価対象から除外。） ● 図書館事業 ● 成果普及事業 ● 研究交流事業 ● 人材育成事業 ● 調査研究事業	
2005 年度 (平成 17 年)	調査研究事業の最終成果と図書館事業について総合的に評価。 ● 図書館事業 ● 調査研究事業	
2006 年度 (平成 18 年)	調査研究事業の最終成果と図書館事業について総合的に評価。 ● 図書館事業 ● 調査研究事業	
2007 年度 (平成 19 年)	調査研究事業の最終成果について総合的に評価。 ● 調査研究事業	第 2 期中期計画 (2007 年度～2010 年度)
2008 年度 (平成 20 年)		
2009 年度 (平成 21 年)		
2010 年度 (平成 22 年)		

年度	評価の体制と対象	備考
2011 年度 (平成 23 年)	調査研究事業の最終成果について総合的に評価。 ● 調査研究事業	第 3 期中期計画 (2011 年度~2014 年度)
2012 年度 (平成 24 年)		
2013 年度 (平成 25 年)		
2014 年度 (平成 26 年)		
2015 年度 (平成 27 年)	調査研究事業の最終成果について総合的に評価。 ● 調査研究事業	第 4 期中期計画 (2015 年度~2018 年度)
2016 年度 (平成 28 年)		
2017 年度 (平成 29 年)		
2018 年度 (平成 30 年)		
2019 年度 (令和元年)	調査研究事業および学術情報センター事業について総合的に評価。 ● 創出された研究成果（研究成果刊行物含む） ● 実施した学術ネットワーク活動	第 5 期中期計画 (2019 年度~2022 年度)
2020 年度 (令和二年)		
2021 年度 (令和三年)		
2022 年度 (令和四年)		
2023 年度 (令和五年)	調査研究事業および学術情報センター事業について総合的に評価。 ● 創出された研究成果（研究成果刊行物含む） ● 実施した学術ネットワーク活動	第 6 期中期計画 (2023 年度~2026 年度)